

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

#### การวิจัยเรื่อง

“การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร”

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๐๑ คน และข้อมูลการสัมภาษณ์ จำนวน ๕ ชุด

มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่อไปนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๔.๓ ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๔.๔ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๔.๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

#### ๔.๑ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษาสามัญ ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ทำงาน มีรายละเอียดดังในตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ จำนวน และร้อยละ ของปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๒๐๑)

| ปัจจัยส่วนบุคคล      | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------|------------|--------|
| ๑. เพศ               |            |        |
| ชาย                  | ๙๒         | ๔๕.๗๗  |
| หญิง                 | ๑๐๙        | ๕๔.๒๓  |
| รวม                  | ๒๐๑        | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. วุฒิการศึกษาสามัญ |            |        |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี     | ๖๖         | ๓๒.๘๔  |
| ปริญญาตรี            | ๗๑         | ๓๕.๘๓  |
| สูงกว่าปริญญาตรี     | ๖๔         | ๓๒.๓๔  |
| รวม                  | ๒๐๑        | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. ตำแหน่งหน้าที่    |            |        |
| ครู – อาจารย์        | ๑๒๐        | ๕๙.๗๐  |
| เจ้าหน้าที่          | ๕๙         | ๒๙.๓๕  |
| อื่นๆ                | ๒๑         | ๑๐.๙๕  |
| รวม                  | ๒๐๑        | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. ประสบการณ์ทำงาน   |            |        |
| ต่ำกว่า ๑๐ ปี        | ๑๔๒        | ๗๐.๖๕  |
| ๑๐ – ๒๐ ปี           | ๓๘         | ๑๘.๙๑  |
| ๒๑ ปีขึ้นไป          | ๒๑         | ๑๐.๔๔  |
| รวม                  | ๒๐๑        | ๑๐๐.๐๐ |

#### จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามมีรายละเอียดดังนี้

**เพศ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๓ ส่วนเพศชายมีจำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๗

**วุฒิการศึกษาสามัญ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี มีจำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๓ รองลงมามีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๘๔ และที่มีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๔

**ตำแหน่งหน้าที่** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นครู – อาจารย์ มีจำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๗๐ รองลงมาเป็นเจ้าของหน้าที่ มีจำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๘ และอื่นๆ มีจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙๒

**ประสบการณ์ทำงาน** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า ๑๐ ปี มีจำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖๕ รองลงมา ๑๐ – ๒๐ ปี มีจำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๑ และ ๒๑ ปีขึ้นไป มีจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๔

#### ๔.๒

ผลการวิเคราะห์การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียน  
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

ผลการวิเคราะห์การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียน  
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย ๑) อธิปไตย ๒) พรหมวิหาร ๓) สังคหวัตถุ  
๔) อคติ โดยภาพรวมและรายด้าน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๒- ๔.๖

#### ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียน  
ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวม

(n = ๒๐๑)

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน

จังหวัดสมุทรสาคร

ระดับปฏิบัติ

แปลผล

|                                 | —    | S.D. |     |
|---------------------------------|------|------|-----|
| ๑. การประยุกต์ใช้หลักอธิปไตย    | ๓.๗๒ | ๐.๖๔ | มาก |
| ๒. การประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร  | ๓.๖๗ | ๐.๗๕ | มาก |
| ๓. การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ | ๓.๖๕ | ๐.๖๕ | มาก |
| ๔. การประยุกต์ใช้หลักอคติ       | ๓.๖๑ | ๐.๖๔ | มาก |
| ภาพรวม                          | ๓.๖๖ | ๐.๖๗ | มาก |

#### จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า

บุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านอธิปไตย ๓ อยู่ในอันดับสูงสุด ( $\bar{x} = 3.72$ ) และด้านอคติ ๔ อยู่ในอันดับน้อยที่สุด ( $\bar{x} = 3.61$ )

#### ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร อธิปไตย ๓

(n = ๒๐๑)

| อธิปไตย                                                    | ระดับปฏิบัติ |      | แปลผล |
|------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|
|                                                            | —            | S.D. |       |
| ๑. มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นสำหรับการปฏิบัติงาน          | ๔.๐๑         | ๐.๕๗ | มาก   |
| ๒. การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักให้บุคลากรมีส่วนร่วม         | ๓.๕๕         | ๐.๘๙ | มาก   |
| ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ | ๓.๕๒         | ๐.๖๒ | มาก   |
| ๔. มอบหมายให้ครูประเมินการปฏิบัติงานของครูด้วยกันเอง       | ๓.๘๗         | ๐.๗๑ | มาก   |
| ๕.                                                         |              |      |       |

|                                                          |      |      |     |
|----------------------------------------------------------|------|------|-----|
| มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ | ๓.๖๕ | ๐.๖๘ | มาก |
| ภาพรวม                                                   | ๓.๗๒ | ๐.๖๔ | มาก |

#### จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า

บุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านอธิปไตย ๓

โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อ

พบว่าบุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในอันดับที่สูงที่สุดในข้อ

“มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นสำหรับการปฏิบัติงาน” ( $\bar{x} = 4.01$ ) รองลงมาคือ

“มอบหมายให้ครูประเมินการปฏิบัติงานของครูด้วยกันเอง” ( $\bar{x} = 3.87$ )

และที่มีความเห็นในอันดับต่ำที่สุดคือ “ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ”

( $\bar{x} = 3.52$ )

#### ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร พรหมวิหาร ๔

(n = 201)

| พรหมวิหาร                                                                    | ระดับปฏิบัติ |      | แปลผล |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|
|                                                                              | —            | S.D. |       |
| ๑. ช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อประสบภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม เป็นต้น | ๓.๗๗         | ๐.๖๓ | มาก   |
| ๒. ให้คำแนะนำ ชี้แจง เมื่อประสบปัญหาในการทำงาน                               | ๓.๘๑         | ๐.๗๔ | มาก   |
| ๓. แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นได้เลื่อนตำแหน่ง                                 | ๓.๖๔         | ๐.๖๙ | มาก   |
| ๔. มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ความถนัด ของบุคลากร                  | ๓.๕๙         | ๐.๘๒ | มาก   |
| ๕. ไม่ลำเอียงเข้าข้างคนผิด                                                   | ๓.๕๔         | ๐.๘๘ | มาก   |
| ยึดถือความถูกต้องและคุณธรรมเป็นหลัก                                          | ๓.๕๔         | ๐.๘๘ | มาก   |
| ภาพรวม                                                                       | ๓.๖๗         | ๐.๗๕ | มาก   |

### จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า

บุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านพรหมวิหาร ๔

โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อ

พบว่าบุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในอันดับที่สูงที่สุดในข้อ

“ให้คำแนะนำ ชี้แจง เมื่อประสบปัญหาในการทำงาน” ( $\bar{x} = 3.81$ ) รองลงมาคือ

“ช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อประสบภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม เป็นต้น” ( $\bar{x} = 3.77$ )

และที่มีความเห็นในอันดับต่ำที่สุดคือ “ไม่ลำเอียงเข้าข้างคนผิด

ยึดถือความถูกต้องและคุณธรรมเป็นหลัก” ( $\bar{x} = 3.54$ )

### ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร สังกัดวัด ๔

(n = ๒๐๑)

| สังกัดวัด                                                                 | ระดับปฏิบัติ |      | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|
|                                                                           | —            | S.D. |       |
| ๑.<br>การกำหนดค่าตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูลแก่บุคลากรตามผลงานที่ได้ปฏิบัติ |              |      |       |
| ๒.<br>ยกย่องและชมเชยบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน              | ๓.๖๑         | ๐.๔๕ | มาก   |
| ๓.<br>ผู้บริหารใช้อำนาจที่สุภาพไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือดูถูก              | ๓.๕๘         | ๐.๕๒ | มาก   |
|                                                                           | ๓.๖๐         | ๐.๖๕ | มาก   |

|                                                                       |      |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| หิยัตถยาม                                                             |      |      |     |
| ๔.                                                                    | ๓.๗๑ | ๐.๗๖ | มาก |
| สนับสนุนให้มีการเลื่อนตำแหน่งหรือปรับเงินเดือนตามความสามารถของบุคลากร | ๓.๗๔ | ๐.๘๕ | มาก |
| ๕.                                                                    |      |      |     |
| ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาระเบียบวินัย                  |      |      |     |
| ภาพรวม                                                                | ๓.๖๕ | ๐.๖๕ | มาก |

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า

บุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านสังคหวัตถุ ๔ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อ พบว่าบุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในอันดับที่สูงที่สุด ในข้อ “ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาระเบียบวินัย” ( $\bar{x} = 3.74$ ) รองลงมาคือ “สนับสนุนให้มีการเลื่อนตำแหน่งหรือปรับเงินเดือนตามความสามารถของบุคลากร” ( $\bar{x} = 3.71$ ) และที่มีความเห็นในอันดับต่ำที่สุดคือ “ยกย่องและชมเชยบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน” ( $\bar{x} = 3.58$ )

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร **อคติ ๔**

(n = ๒๐๑)

| อคติ                                                     | ระดับปฏิบัติ |      | แปลผล |
|----------------------------------------------------------|--------------|------|-------|
|                                                          | —            | S.D. |       |
| ๑.                                                       |              |      |       |
| มีความพึงพอใจเมื่อผลงานของบุคลากรในโรงเรียนเป็นที่ยอมรับ | ๓.๕๓         | ๐.๕๑ | มาก   |



|                                                                                             |      |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| ๒.                                                                                          |      |      |     |
| มีการสอบสวนให้รู้ถึงข้อเท็จจริงของสาเหตุและสถานการณ์ที่มีการกระทำผิดอย่างรอบคอบก่อนการลงโทษ | ๓.๖๖ | ๐.๖๘ | มาก |
| ๓. มีการตักเตือนด้วยวาจาเมื่อมีการกระทำความผิด                                              | ๓.๖๙ | ๐.๗๒ | มาก |
| ๔.                                                                                          |      |      |     |
| มีการชี้แจงทำความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ                           | ๓.๕๗ | ๐.๗๑ | มาก |
| ๕.                                                                                          |      |      |     |
| มีการประเมินผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม                                          | ๓.๖๒ | ๐.๕๖ | มาก |
| ภาพรวม                                                                                      | ๓.๖๑ | ๐.๖๔ | มาก |

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า

บุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ด้านข้อดี ๔ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

( $\bar{x}$  = ๓.๖๑) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อ

พบว่าบุคลากรทางการศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร อยู่ในอันดับที่สูงที่สุด ในข้อ

“มีการตักเตือนด้วยวาจาเมื่อมีการกระทำความผิด” ( $\bar{x}$  = ๓.๖๙) รองลงมาคือ

“มีการสอบสวนให้รู้ถึงข้อเท็จจริงของสาเหตุและสถานการณ์ที่มีการกระทำผิดอย่างรอบคอบก่อนการลงโทษ” ( $\bar{x}$  = ๓.๖๖) และที่มีความเห็นในอันดับต่ำที่สุดคือ

“มีความพึงพอใจเมื่อผลงานของบุคลากรในโรงเรียนเป็นที่ยอมรับ” ( $\bar{x}$  = ๓.๕๓)

#### ๔.๓

ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของ



โรงเรียนในเขตอำเภอกะทู้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

ซึ่งเป็นการทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปรต้นได้แก่เพศ

วุฒิการศึกษาสามัญตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ทำงานที่ตัวแปรตามได้แก่

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกะทู้มแบน

จังหวัดสมุทรสาคร

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธ

ศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ในเขตอำเภอกะทู้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษาสามัญ ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์

วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีที่ตัวแปรต้นมี ๒ ค่าและค่าเอฟ (F-test)

โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (OneWay ANOVA) สำหรับตัวแปรที่มี ๓ ค่าขึ้นไป

เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๘ – ๔.๑๓



**สมมติฐานที่๑** บุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกันมีการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ในเขตอำเภอกะทู้มแบน จังหวัดสมุทรสาครแตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๗**

การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกะ

ะทุมแบน จังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวมจำแนกตามเพศ

(n = ๒๐๑)

| การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร |                           | เพศ            |      |                  |      | t     | Sig.  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------|------------------|------|-------|-------|
|                                                                                             |                           | ชาย<br>(๙๒ คน) |      | หญิง<br>(๑๐๙ คน) |      |       |       |
|                                                                                             |                           | —              | S.D. | —                | S.D. |       |       |
| ๑)                                                                                          | การประยุกต์หลักอริยปทัช   | ๓.๔๔           | ๐.๕๐ | ๓.๕๖             | ๐.๖๑ | ๐.๓๘๑ | ๐.๗๗๔ |
| ๒)                                                                                          | การประยุกต์หลักพรหมวิหาร  | ๓.๕๕           | ๐.๖๓ | ๓.๖๑             | ๐.๗๔ | ๐.๖๔๓ | ๐.๘๑๓ |
| ๓)                                                                                          | การประยุกต์หลักสังคหวัตถุ | ๓.๘๘           | ๐.๗๓ | ๓.๗๑             | ๐.๕๓ | ๐.๘๒๒ | ๐.๕๖๑ |
| ๔)                                                                                          | การประยุกต์หลักออคติ      | ๓.๗๗           | ๐.๕๒ | ๓.๘๒             | ๐.๕๗ | ๐.๖๖๗ | ๐.๓๒๙ |
| ภาพรวม                                                                                      |                           | ๓.๖๖           | ๐.๖๐ | ๓.๖๘             | ๐.๖๑ | ๐.๖๒๘ | ๐.๖๑๙ |

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน

มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกันมีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครไม่มีความแตกต่างกันทุกด้าน

**สมมติฐานที่ ๒** บุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน

การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาแตกต่างกัน

## ตารางที่ ๔.๘

การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวมจำแนกตาม วุฒิการศึกษาทางสามัญ

(n = ๒๐๑)

| การบริหารงานบุคคล<br>ตามหลักธรรมทางพร<br>ะพุทธศาสนาของโรงเ<br>เรียนในเขตอำเภอกระ<br>ทุ้มแบน<br>จังหวัดสมุทรสาคร | วุฒิการศึกษาทางสามัญ            |      |                      |      |                                 |      | F     | Sig.  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|----------------------|------|---------------------------------|------|-------|-------|
|                                                                                                                 | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี<br>(๖๖ คน) |      | ปริญญาตรี<br>(๗๐ คน) |      | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี<br>(๖๕ คน) |      |       |       |
|                                                                                                                 | —                               | S.D. | —                    | S.D. | —                               | S.D. |       |       |
| ๑) การประยุกต์หลัก<br>อริยปไตย                                                                                  | ๔.๐๑                            | ๐.๘๒ | ๓.๗๓                 | ๐.๖๗ | ๓.๘๐                            | ๐.๗๓ | ๑.๑๐๕ | ๐.๗๐๑ |
| ๒) การประยุกต์หลัก<br>พรหมวิหาร                                                                                 | ๓.๘๓                            | ๐.๕๖ | ๓.๗๙                 | ๐.๕๒ | ๓.๘๔                            | ๐.๕๕ | ๐.๘๒๖ | ๐.๖๖๑ |
| ๓) การประยุกต์หลัก<br>สังคหวัตถุ                                                                                | ๓.๙๐                            | ๐.๔๙ | ๓.๘๙                 | ๐.๕๙ | ๓.๙๑                            | ๐.๘๑ | ๐.๗๗๑ | ๐.๘๓๕ |
| ๔) การประยุกต์หลัก<br>อคติ                                                                                      | ๓.๘๗                            | ๐.๗๗ | ๓.๖๓                 | ๐.๗๒ | ๓.๖๗                            | ๐.๗๘ | ๐.๕๖๗ | ๐.๗๗๕ |
| ภาพรวม                                                                                                          | ๓.๙๐                            | ๐.๖๖ | ๓.๗๖                 | ๐.๖๓ | ๓.๘๑                            | ๐.๗๒ | ๐.๘๑๗ | ๐.๗๔๓ |

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาทางสามัญแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาทางสามัญต่างกันมีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ไม่มีความแตกต่างกันในทุกด้าน

**สมมติฐานที่ ๓** บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

### ตารางที่ ๔.๙

การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวมจำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่

(n = ๒๐๑)

| การบริหารงานบุคคล<br>ตามหลักธรรมทาง<br>พระพุทธศาสนาของ<br>โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>กระทุ่มแบน<br>จังหวัดสมุทรสาคร |                                | ตำแหน่งหน้าที่            |      |                        |      |                         |      | F      | Sig.  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------|------------------------|------|-------------------------|------|--------|-------|
|                                                                                                                |                                | ครู – อาจารย์<br>(๑๒๐ คน) |      | เจ้าหน้าที่<br>(๔๙ คน) |      | ลูกจ้างประจำ<br>(๓๒ คน) |      |        |       |
|                                                                                                                |                                | —                         | S.D. | —                      | S.D. | —                       | S.D. |        |       |
| ๑)                                                                                                             | การประยุกต์หลัก<br>กอธิปไตย    | ๔.๒๙                      | ๐.๕๒ | ๔.๑๑                   | ๐.๖๕ | ๔.๐๑                    | ๐.๖๗ | -๑.๑๗๑ | ๐.๒๔๒ |
| ๒)                                                                                                             | การประยุกต์หลัก<br>ภพรหมวิหาร  | ๔.๑๑                      | ๐.๖๕ | ๔.๔๔                   | ๐.๕๘ | ๔.๔๔                    | ๐.๔๙ | -๐.๐๘๐ | ๐.๙๓๑ |
| ๓)                                                                                                             | การประยุกต์หลัก<br>กสังคหวัตถุ | ๔.๒๔                      | ๐.๕๗ | ๔.๒๔                   | ๐.๕๗ | ๔.๓๔                    | ๐.๕๒ | -๑.๒๗๖ | ๐.๒๐๘ |
| ๔)                                                                                                             | การประยุกต์หลัก<br>กอคติ       | ๔.๔๔                      | ๐.๕๘ | ๔.๒๙                   | ๐.๕๒ | ๔.๓๔                    | ๐.๔๕ | -๐.๘๗๔ | ๐.๓๘๑ |
| ภาพรวม                                                                                                         |                                | ๔.๒๗                      | ๐.๕๘ | ๔.๒๗                   | ๐.๕๘ | ๔.๒๘                    | ๐.๕๓ | -๐.๘๕๐ | ๐.๔๔๑ |

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกัน

มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันมีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน

จังหวัดสมุทรสาครไม่มีความแตกต่างกันในทุกด้าน

**สมมติฐานที่ ๔** บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน

การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกัน

### ตารางที่ ๔.๑๐

การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวมจำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน

(n = ๒๐๑)

| การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร |                           | ประสบการณ์ทำงาน        |      |                    |      |                     |      | F     | Sig.  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|------|--------------------|------|---------------------|------|-------|-------|
|                                                                                             |                           | ต่ำกว่า ๑๐ ปี (๑๔๒ คน) |      | ๑๐ - ๒๐ ปี (๓๘ คน) |      | ๒๑ ปีขึ้นไป (๒๑ คน) |      |       |       |
|                                                                                             |                           | —                      | S.D. | —                  | S.D. | —                   | S.D. |       |       |
| ๑)                                                                                          | การประยุกต์หลักอริยสัจ    | ๔.๐๕                   | ๐.๖๗ | ๔.๐๐               | ๐.๖๔ | ๔.๒๑                | ๐.๔๐ | ๐.๕๕๕ | ๐.๕๘๖ |
| ๒)                                                                                          | การประยุกต์หลักพรหมวิหาร  | ๓.๙๖                   | ๐.๗๑ | ๓.๙๒               | ๐.๖๙ | ๔.๑๗                | ๐.๓๑ | ๐.๕๙๑ | ๐.๕๖๒ |
| ๓)                                                                                          | การประยุกต์หลักสังคหวัตถุ | ๓.๙๖                   | ๐.๗๑ | ๓.๙๘               | ๐.๖๕ | ๓.๗๕                | ๐.๕๖ | ๐.๔๕๘ | ๐.๖๔๙ |
| ๔)                                                                                          | การประยุกต์หลักอริยสัจ    | ๔.๐๕                   | ๐.๗๐ | ๔.๐๕               | ๐.๖๑ | ๔.๐๔                | ๐.๕๓ | ๐.๔๒๑ | ๑.๐๐๗ |
| ภาพรวม                                                                                      |                           | ๔.๐๑                   | ๐.๗๐ | ๓.๙๙               | ๐.๖๕ | ๔.๐๔                | ๐.๔๕ | ๐.๕๐๖ | ๐.๗๐๑ |

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน

มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลแตกต่างกันที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน

มีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลแตกต่างกันที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครไม่มีความแตกต่างกันในทุกด้าน

**Word to PDF**

[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)



**TRIAL  
VERSION**

#### ๔.๔ ปัญหา

อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศา



## สนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

### ปัญหา

อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครที่ได้จากคำถามปลายเปิด (Open-Ended) ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลโดยเขียนเป็นตาราง รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๒-๔.๑๓ ดังนี้

### ตารางที่ ๔.๑๒ ปัญหา

อุปสรรคเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

| ปัญหา อุปสรรค                                                 | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ๑) ไม่ค่อยมีการติดตามผลการประเมินงานภายหลังที่ปฏิบัติงานเสร็จ | ๒๑    | ๑๐.๔๔  |
| ๒) ไม่ค่อยมีการสนับสนุนให้บุคลากรทำงานให้เต็มประสิทธิภาพ      | ๑๘    | ๘.๙๕   |
| ๓) บุคลากรครูเขาขางกันเองไม่ประเมินไปตามความเป็นจริง          | ๑๖    | ๗.๙๖   |
| ๔) บุคลากรไม่มีความรู้ความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่             | ๑๔    | ๖.๙๕   |
| ๕) มีความอิจฉา ริษยากันเองภายในองค์กร                         | ๑๔    | ๖.๙๕   |
| ๖) ลำเอียงเข้าข้างพวกพ้องของตน                                | ๙     | ๔.๔๗   |
| ๗) ไม่ค่อยมีการเลื่อนตำแหน่ง                                  | ๗     | ๓.๔๘   |
| ๘) ขาดการประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของบุคลากรที่ทำผลงาน         | ๓     | ๑.๔๙   |
| ๙) การประเมินผลไม่เป็นธรรม                                    | ๓     | ๑.๔๙   |
| ๑๐) วากกล่าวตักเตือนด้วยวาจาไม่สุภาพ                          | ๓     | ๑.๔๙   |
| ๑๑) ลงโทษโดยไม่ได้สอบสวนข้อเท็จจริง เพราะเนื่องจากไม่ชอบกัน   | ๑     | ๐.๔๙   |

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า บุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและ

อุปสรรคการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มากที่สุดในข้อ

“ไม่ค่อยมีการติดตามผลการประเมินงานภายหลังที่ปฏิบัติงานเสร็จ” มีจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๔ รองลงมา คือ “ไม่ค่อยมีการสนับสนุนให้บุคลากรทำงานให้เต็มประสิทธิภาพ” มีจำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๕ และน้อยที่สุด คือ “ลงโทษโดยไม่ได้สอบสวนข้อเท็จจริง เพราะเนื่องจากไม่ชอบกัน” มีจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๙



#### ตารางที่ ๔.๑๓

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

| ข้อเสนอแนะ                                                       | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ๑) ควรมีการประเมินผลงานภายหลังที่ปฏิบัติงานทุกครั้ง              | ๑๒    | ๕.๙๗   |
| ๒) สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานกันอย่างเต็มที่                   | ๑๐    | ๔.๙๗   |
| ๓) ประเมินผลไปตามความเป็นจริงไม่เข้าข้างตนเอง                    | ๘     | ๓.๙๘   |
| ๔) ควรจัดให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่          | ๘     | ๓.๙๘   |
| ๕) จัดให้มีกีฬารักสามัคคี                                        | ๗     | ๓.๔๘   |
| ๖) ควรมีความยุติธรรมไม่เข้าข้างพวกพ้องของตน                      | ๖     | ๒.๙๘   |
| ๗) ควรเลื่อนตำแหน่งให้ผู้ที่ปฏิบัติงานเพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน | ๖     | ๒.๙๘   |
| ๘) ควรแสดงความยินดีแก่ผู้ทำผลงานเพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน       | ๕     | ๒.๔๘   |
| ๙) ควรประเมินผลอย่างเป็นธรรม                                     | ๕     | ๒.๔๘   |
| ๑๐) ผู้บริหารควรใช้วาจาสุภาพในการว่ากล่าวตักเตือนผู้เป็นลูกน้อง  | ๒     | ๐.๙๙   |
| ๑๑) ควรให้ความยุติธรรมแก่ทุกๆ ฝ่าย                               | ๒     | ๐.๙๙   |

#### จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า

บุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มากที่สุดในข้อ “ควรมีการประเมินผลงานภายหลังที่ปฏิบัติงานทุกครั้ง” มีจำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗ รองลงมา คือ “สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานกันอย่างเต็มที่” มีจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๗ และน้อยที่สุด คือ “ผู้บริหารควรใช้วาจาสุภาพในการว่ากล่าวตักเตือนผู้เป็นลูกน้อง และควรให้ความยุติธรรมแก่ทุกๆ ฝ่าย” มีจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๙

#### ๔.๕ ผลการสัมภาษณ์

##### การศึกษาวิจัยเรื่อง

“การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร”

ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการนำเสนอการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ

โดยมีประเด็นที่จะนำเสนอตามวัตถุประสงค์การวิจัย ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

#### ๔.๕.๑

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

#### ๔.๕.๒

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

#### ๔.๕.๓ ปัญหา

อุปสรรคและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

#### ๔.๕.๑

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

การบริหารงานของผู้บริหารนั้น

สามารถอ้างอิงนำหลักการในทางทฤษฎีของการบริหารงานของท่าน

ผู้รู้ซึ่งเป็นที่ยอมรับเป็นสากลทั่วไป แต่ในบางครั้งการบริหารงานในแนวต่างๆ

อาจจะมีผลลัพท์บางอย่างซึ่งอาจเป็นเหตุให้การบริหารงานไม่ประสบความสำเร็จตามที่คาดหวัง

จึงต้องมีการผสมผสานหลักการทางทฤษฎีต่างๆ ของการบริหารการศึกษา

เข้ากับหลักการทางคำสอนทางพระพุทธศาสนา

เพราะในทางพระพุทธศาสนานั้นสอนให้ทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม<sup>1</sup> โรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ้มแบน

จังหวัดสมุทรสาคร จัดบริหารงานบุคคลตามโครงสร้างการบริหารและขอบข่ายงานทั่วไป

อีกทั้งได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ยรรยงสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา การเรียนธรรมศึกษา

โดยมีจุดเน้นตามนโยบาย เพื่อบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง เริ่มจากผู้บริหาร ครู

และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำหนดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย

<sup>1</sup> สัมภาษณ์ นางสาวอรรณณ เอี่ยมชาศรี, รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบุรณาราม (ไสวราชบุรณาราม), ๕ กันยายน ๒๕๕๕.

ตีความจัดทำเป็นหลักวิชาการควบคู่กับหลักปฏิบัติ

เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านกาย **จิตใจ และสังคม สติปัญญา**

แนวคิดนี้ได้นำมาเป็นทฤษฎีด้านการบริหาร

การศึกษาในส่วนของการพัฒนาบุคคล **เพื่อขยายผลสู่การปฏิบัติเชิงระบบ**

ซึ่งโรงเรียนใช้หลักการนี้เป็นพื้นฐานของการบริหาร<sup>2</sup>

บุคลากรของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ

จึงไม่ยุ่งยากที่จะนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

เพราะบุคลากรมีพื้นฐานทางพระพุทธศาสนาอยู่แล้ว

การบริหารงานบุคคลด้านนี้จึงอยู่ที่การต่อยอดความรู้ทางพระพุทธศาสนา

ให้ดำเนินไปสู่แนวทางที่ถูกต้อง นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป<sup>3</sup>

หลักการบริหารงานสมัยใหม่จะเน้นเทคนิคและวิธีการ โดยแสวงหากำไร

และการแข่งขันในองค์กรบรรลุสู่เป้าหมาย

หากบริหารงานบุคคลโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาประกอบหรือบูรณาการ

จะสร้างความเป็นธรรมต่อบุคคล รวมทั้งสร้างประสิทธิภาพ

ประสิทธิผลต่อการบริหารงานอย่างยั่งยืนและมั่นคง ส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรมีระบบ<sup>4</sup>

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยมาแต่โบราณกาล

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนบ้านปลายคลองน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

การบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

เป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการ

ผู้บริหารจำเป็นต้องรู้จักถึงความต้องการของครู รู้จักว่าครูแต่ละคนมีศักยภาพ

มีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกัน หรือความรู้อาจใกล้เคียงกัน รู้จักสมรรถภาพของครู

รู้และเข้าใจความเป็นตัวตนของครูแต่ละคน ตลอดจนเรื่องอื่นๆ

ที่เกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ก็สามารถที่ทำให้การบริหารงานบุคคลประสบความสำเร็จ

สิ่งที่กล่าวมาเบื้องต้นล้วนเป็นสิ่งที่มียู่ในธรรมชาติของมนุษย์อยู่แล้ว

<sup>2</sup>สัมภาษณ์ นางศิริรัตน์ ไชยวงศ์, ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดราชบุรณบุรี (ไสวราชบุรณอุปถัมภ์),

๕ กันยายน ๒๕๕๕.

<sup>3</sup>สัมภาษณ์ นางนันท์วัน เขียมสวัสดิ์, ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่างทอง, ๕ กันยายน ๒๕๕๕.

<sup>4</sup>สัมภาษณ์ นางสาวสมมาทย์ เกาเล็ก, ครูโรงเรียนวัดราชบุรณบุรี (ไสวราชบุรณอุปถัมภ์), ๕ กันยายน

๒๕๕๕.

ขึ้นอยู่กับว่าผู้บริหารจะมีประสบการณ์ มีความเข้าใจในจิตวิทยา  
มีความเข้าใจในการใช้คนอย่างไร เพราะการบริหารงานก็ต้องรู้จักงาน  
รู้จักวิเคราะห์งาน รู้จักระบบงาน

เมื่อผู้บริหารเข้าในก็สามารถทำให้งานการบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพในระดับหนึ่งทำให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จต่อไปในอนาคต<sup>5</sup>

### สรุปได้ว่า

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาครนั้น

ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาปรับเข้ากับการบริหารงานบุคคลในองค์กร

โดยปรับตามสมควรที่หลักธรรมเหล่านั้นสามารถประยุกต์กับการบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียนเขตอำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาครได้

ทั้งนี้การประยุกต์ใช้หลักธรรมมีประโยชน์ต่อองค์กรเป็นอย่างมาก ทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๔.๕.๒

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาคร

การบริหารงานบุคคลมีการนำหลักคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาประกอบในการบริหารงานของผู้บริหาร เช่น หลักธรรม สังคหวัตถุ ๔ เป็นเครื่องมือที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ คือ

ทาน คือ ผู้บริหารต้องมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ ตามความสามารถต่อผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงานให้ความรัก ความเมตตา สร้างแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจให้กับบุคคลในองค์กร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความเสียสละต่อส่วนรวม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมต่อองค์กร นักเรียนเป็นสำคัญ

ปิยวาจา คือ ผู้บริหารต้องมีวาจาสุภาพอ่อนโยน พูดในเชิงสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์สร้างความสามัคคี ให้เกิดความรักใคร่ เกื้อกูลในหมู่คณะ

<sup>5</sup>สัมภาษณ์ นายประทีป เยี่ยมสวัสดิ์, ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบุรณารุง (ไสวราชบุรณอุปถัมภ์), ๕ กันยายน ๒๕๕๕.

อรรถจริยา คือ ผู้บริหารต้องบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม  
 สมานัตตตา คือ ผู้บริหาร ทำตนให้เข้ากับผู้อื่นอย่างเสมอ  
 ไม่เลือกปฏิบัติผดุงไว้ซึ่งความยุติธรรมต่อทุกคนในเรื่องต่างๆ<sup>6</sup>

ใช้ ๓ ประเด็นหลัก คือ หลักไตรสิกขาในพระพุทธศาสนา หลักทฤษฎีเชิงระบบ  
 การเปรียบเทียบการใช้หลักไตรสิกขาและทฤษฎีเชิงระบบในการบริหารการศึกษา

หลักไตรสิกขาครอบคลุมหลักธรรมาปฏิบัติ

การพัฒนาตนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นความหมายที่แท้ของการศึกษา

เพราะการศึกษาเป็นทั้งตัวการพัฒนา และเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคนในด้านการ

การฝึกคิดอย่างถูกวิธี (โยนิโสมนสิการ) การยึดหลักธรรมของไตรสิกขา ได้แก่ ศีล

สมาธิปัญญาในการครองตน การบริหารทรัพยากรต่างๆ ด้าน อาทิ บุคคล การศึกษา

สาธารณูปโภคพื้นฐานและสวัสดิการ ก่อให้เกิดความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา

โรงเรียนจะได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ทำให้การบริหารงานเชิงระบบมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล ตัวอย่างเช่น โรงเรียนวิธีพุทธ  
 เป็นต้น

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่จะนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลนั้นมีมากมายแล้วแต่บุคคล  
 และสถานการณ์ที่จะนำไปใช้ ไม่ควรยึดหลักธรรมใด หลักธรรมหนึ่งตายตัว

แต่ควรมองว่าบุคคลนี้เหมาะสมที่จะใช้หลักธรรมข้อใด

สถานการณ์อย่างนั้นจะมีวิธีการใดที่จะใช้หลักธรรมเข้าไปสอดแทรกให้สถานการณ์ดีขึ้นหรือผ่อนคลายลง

อันจะเป็นประโยชน์ให้กับงาน ทำให้งานไม่ชะงักงันหรือหยุดชะงัก

ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อองค์กรโดยรวม<sup>7</sup>

หลักการบริหารที่มีได้มุ่งหวังกำไร หรือการแข่งขันเพียงอย่างเดียว

แต่ได้บรรจุหลักการที่สร้างความยั่งยืน การไม่เบียดเบียน การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติ

มีความเมตตาต่อกัน และรู้เท่าทันโลกโดยมิได้ปฏิเสธกระแสโลกาภิวัตน์

แต่ยึดหลักการอยู่ร่วมกันและรู้เท่าทันโลก ได้แก่ หลักสัพบุริ- สธรรม

ซึ่งเป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับคนและสิ่งแวดล้อม

โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่มีคุณค่า พบได้ในสังคมมนุษย์

หรือปัจจัยแห่งสังคมในกระบวนการอาศัยซึ่งกันและกัน การพิจารณาด้วยเหตุด้วยผล รู้จักโลก

<sup>6</sup>สัมภาษณ์ นางสาวอรรณณ เอียนชาศรี, อ้างแล้ว.

<sup>7</sup>สัมภาษณ์ นางศิริรัตน์ ไชยวงศ์, อ้างแล้ว.

<sup>8</sup>สัมภาษณ์ นางนันทวัน เยี่ยมสวัสดิ์, อ้างแล้ว.



รู้จักธรรมชาติ

เพราะมนุษย์เท่านั้นที่จะเป็นผู้ที่บริหารจัดการองค์การที่ดีได้<sup>9</sup>

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ผู้บริหารนำมาใช้ในการบริหารงานบุคคลควรเป็นหลักธรรมพื้นฐานอย่างง่าย ๆ คือ ง่ายต่อการใช้

และใช้เพื่อประกอบในการบริหารงานและบริหารคน คือ “ศีล ๕”

ขอเพียงผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายึดถือศีลห้าไว้และปฏิบัติตาม

ผู้บริหารก็จะสามารถบริหารงาน บริหารคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพราะเมื่องดหรือละเว้นตามข้อปฏิบัติของศีล ๕ คือ การละเว้นการฆ่าสัตว์ เว้นจากการพูดเท็จ

เว้นจากการลักขโมย เว้นจากการผิดลูกเมียผู้อื่นและเว้นจากการดื่มของมึนเมา

เมื่อทุกคนในโรงเรียนร่วมปฏิบัติได้เช่นนี้จะสร้างสภาพสภาวะจิตใจชนิดหนึ่งในทางศาสนาพุทธเรียกส

ภาพสภาวะจิตใจนี้ว่า “พรหมวิหารสี่”

การปฏิบัติเช่นนี้จะนำมาซึ่งความสุขและความสำเร็จของการอยู่ร่วมกันตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาโดยแท้จริง<sup>10</sup>

สรุปได้ว่า การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

ล้วนแล้วแต่ละบุคคลที่ใช้หลักธรรมในการบริหารงานที่แตกต่างกันออกไป

ทั้งนี้เนื่องจากแต่ละบุคคลเล็งเห็นประโยชน์และผลแตกต่างกัน

แต่อย่างไรก็ตามการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมไม่ว่าจะหลักธรรมอะไรก็แล้วแต่เมื่อนำมาบริหารก็จะเกิดความสำเร็จในองค์กรมากขึ้น

#### ๔.๕.๓ ปัญหา

อุปสรรคและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ บุคคลมีความแตกต่างกันทั้งอุปนิสัย ความประพฤติ จิตใจ

<sup>9</sup>สัมภาษณ์ นางสาวสมมาทย์ เกาเล็ก, อ้างแล้ว.

<sup>10</sup>สัมภาษณ์ นายประทีป เขี่ยมสวัสดิ์, อ้างแล้ว.

ลักษณะการทำงาน **ผู้บริหารจึงต้องพยายามใช้สติปัญญา**

**หลักวิชาทั้งศาสตร์ และศิลปะในการดูแลบุคคล**

ให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข<sup>11</sup> การส่งเสริมหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

เป็นนโยบายหลักที่สั่งการต่อเนื่อง แต่ระบบการบริหารจัดการไม่มีความชัดเจน

ส่งผลให้การใช้หลักธรรมไม่บังเกิดผลดีต่อตัวบุคคล และก่อให้เกิดคุณลักษณะนิสัยที่ดีอย่างยั่งยืน<sup>12</sup>

ในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไม่ได้อยู่ที่ตัวหลักธรรม

แต่อยู่ที่ตัวบุคคลซึ่งยังมีความคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจุดประสงค์ของหลักธรรม

เพราะหลักธรรมเป็นเพียงหัวข้อให้บุคคลนำไปประยุกต์ใช้ ซึ่งอาจตีความคลาดเคลื่อนไป ดังนั้น

บุคลากรจึงควรได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

ต้องมีการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากร<sup>13</sup>

การเข้าไม่ถึงหลักธรรมหรือการไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างจริงจัง

อีกทั้งการอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมากในสถานที่ต่างๆ เช่น บ้าน วัด โรงเรียน หรือสถานที่อื่นๆ

ย่อมเป็นธรรมดาที่ต้องมีการกระทบกระทั่งระหว่างกันเกิดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด การปฏิบัติ

ซึ่งนำมาซึ่งความไม่สามัคคี ปัญหาต่างๆ จะหมดไปถ้าทุกคนมีความเมตตากรุณา

เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกัน ควรใช้เรามีความรักความปรารถนาดีต่อผู้อื่นเป็นที่ตั้ง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น

รู้จักให้อภัย ยกโทษไม่ถือโกรธ มีความยุติธรรม ความสมัครสมานสามัคคีจะเกิดขึ้นในหน่วยงาน<sup>14</sup>

**สรุปได้ว่า**

การบริหารงานบุคคลในกิจการงานที่มีบุคลากรอยู่รวมปฏิบัติงานในองค์กรมากต้องอาศัยหลักธรรมทาง

พระพุทธศาสนาเข้ามาช่วยในการกำกับดูแลงานอีกชั้นหนึ่งนอกจากการใช้หลักสากลวิธีในการบริหาร

งาน บุคลากรทางการศึกษาก็เช่นกัน ที่สำคัญ คือ

การเป็นครูที่ทำหน้าที่แม่พิมพ์ของชาติที่ต้องมีคุณธรรมในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตที่เป็นแบบ

อย่างของเยาวชนที่จะกลายเป็นบุคลากรที่สำคัญเป็นกำลังหลักในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรู้

เรื่องต่อไป

<sup>11</sup>สัมภาษณ์ นางสาวอรรพรรณ เอียนชาศรี, อ้างแล้ว.

<sup>12</sup>สัมภาษณ์ นางศิริรัตน์ ไชยวงศ์, อ้างแล้ว.

<sup>13</sup>สัมภาษณ์ นางนันทวัน เขี่ยมสวัสดิ์, อ้างแล้ว.

<sup>14</sup>สัมภาษณ์ นายประทีป เขี่ยมสวัสดิ์, อ้างแล้ว.



## ๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง เรื่อง

“การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร” ผู้วิจัยได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยดังกล่าว

สรุปเป็นความสัมพันธ์เชิงแผนภาพ ดังนี้



แผนภูมิที่ ๔.๑ แสดงสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

จากแผนภูมิที่ ๔.๑ แสดงองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า

“การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร”

ทำให้ทราบข้อมูลในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มากขึ้นอีกทั้งทราบปัญหาและอุปสรรค

ซึ่งสามารถนำข้อเสนอแนะนั้นมาพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนได้ ดังนี้

### 1) อธิปไตย ๓

อธิปไตยหรือความเป็นใหญ่ โดยนัยแห่งคำสอนในศาสนาพุทธมีอยู่ ๓ ประการ คือ

๑) โลกาธิปไตย หมายถึง การถือกระแสโลกเป็นใหญ่ และโลกในที่นี้หมายถึงคน จะเห็นได้คำสอนของพระพุทธองค์ที่ตรัสว่า โลกคือหมู่สัตว์ ดังนั้นโลกาธิปไตยตามความหมายนี้เทียบได้กับคำว่า ประชาธิปไตยที่ถือคนส่วนใหญ่เป็นหลัก ๒)

อัตตาธิปไตย หมายถึง การถือตัวเองเป็นใหญ่ โดยไม่นำพาว่าคนอื่นจะเห็นเป็นอย่างไร

จึงน่าจะเทียบได้กับคำว่า เผด็จการ ๓) ธรรมาธิปไตย หมายถึง ถือความถูกต้องเป็นใหญ่

อันถือได้ว่าเป็นหัวใจที่ปรากฏอยู่ได้ทั้งในโลกาธิปไตย และอัตตาธิปไตย

เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการกำกับให้ผู้กระทำไม่ว่าจะถือโลกเป็นใหญ่ตามข้อ ๑

หรือถือตัวเองเป็นใหญ่ตามข้อ ๒ ดำรงอยู่ได้โดยที่ผู้คนในสังคมยอมรับ ในทางตรงกันข้าม

ถ้าไม่มีธรรมาธิปไตยกำกับไม่ว่าจะเป็นโลกาธิปไตย หรืออัตตาธิปไตย

ที่มีอำนาจล้นฟ้าแค่หนึ่งจุดหนึ่งแล้วก็ต้องมีอันพังทลายลง เพราะผู้คนในสังคมมองเห็นภัย

และลุกขึ้นมาต่อต้านพร้อมกัน

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน

จังหวัดสมุทรสาคร

นั้นควรสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานกันอย่างเต็มที่และควรมีการประเมินผลงานภายหลังที่ปฏิบัติงาน

ทุกครั้ง โดยที่การประเมินผลเป็นไปตามความเป็นจริงไม่เข้าข้างกันเอง

### 2) พรหมวิหาร ๔

พรหมวิหารธรรม คือธรรมเป็นหลักประจำใจ หรือธรรมเครื่องอยู่อย่างประเสริฐ

ธรรมประจำใจอันประเสริฐ หลักความประพฤติที่ประเสริฐบริสุทธิ์

ธรรมที่ต้องมีไว้เป็นหลักของจิตใจและกำกับความประพฤติ พรหมวิหาร ๔ คือ ๑) เมตตา ๒) กรุณา

๓) มุทิตา และ ๔) อุเบกขา ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักธรรมขั้นพื้นฐานทางจิตใจของชนชั้นผู้ใหญ่

ผู้ปกครอง ผู้เป็นหัวหน้าและในที่ยังหมายความว่า พรหมวิหาร ๔

เป็นหลักธรรมาภิบาลทางการศึกษา นั้นเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวสำหรับจิตใจของทุกองค์กร ครอบครัว ประเทศ ซึ่งไม่ว่าจะเป็นผู้นำ หรือผู้ปฏิบัติงานในองค์กรควรจะต้องมี

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร นั้นควรจัดให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่ มีความยุติธรรมไม่เข้าข้างพวกพ้องของตน และจัดให้มีกีฬารักสามัคคีในหมู่คณะ

### 3) สังคหัตถ์ ๔

สังคหัตถ์ ๔ เป็นธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา

ที่เป็นวิธีปฏิบัติเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจของคน ให้เกิดความรักเกิดการสงเคราะห์ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นวิธีปฏิบัติเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจของคน ผู้มีจิตใจคน

ให้เกิดความรักเกิดการสงเคราะห์ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลทุกคน ร่วม สร้างสรรค์ ประสานสังคมให้ดีขึ้น มีเอกภาพ เป็นทางเกิดของความสามัคคี ช่วยให้เกิดความรัก สามัคคีในกลุ่มคน อันประกอบไปด้วย

๑) ทาน คือ การให้ปันสิ่งของของตนแก่ผู้อื่นที่ควรให้ปันนั้น ย่อมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจแก่ ผู้รับให้ระลึกนึกถึงความเป็นผู้มีน้ำใจโอบอ้อมอารีของผู้ให้

๒) ปิยวาจา คือ การเจรจาที่อ่อนหวาน คือวาจาที่ไพเราะสุภาพอ่อนโยนตามฐานะ ย่อมเป็น ที่ชื่นใจเป็นที่ประทับใจแก่ผู้ฟังหรือคู่สนทนา

๓) อตถจริยา คือ การประพฤติสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น ความเป็นผู้มีน้ำใจไม่เบียดเบียน รู้จักสงเคราะห์และช่วยเหลือกิจการของผู้อื่นให้สำเร็จ

๔) สมานัตตตา คือ ความเป็นผู้มีตนเสมอ ไม่ถือตัว ความประพฤติปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอต้นเสมอปลาย เมื่อมีชีวิตที่เจริญก้าวหน้า หรือได้ดิบได้ดีขึ้นไป ก็ไม่ถือตัวหรือทำตัวเย่อหยิ่งกับญาติพี่น้องหรือมิตรสหายเดิม

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร นั้นควรพิจารณาเลื่อนตำแหน่งให้ผู้ปฏิบัติงานเพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน และควรแสดงความยินดีแก่ผู้ทำผลงานเพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน

### 4) อคติ ๔

ความลำเอียงทั้ง ๔ ประการนี้ เป็นอันตรายอย่างมาก

ทุกยุคทุกสมัยที่บุคคลที่เป็นผู้ใหญ่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการปกครองบังคับบัญชาบุคคลอื่นด้วยแล้ว มีความลำเอียง (อคติ) อยู่เพียงข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ก็จะทำให้สูญเสียความยุติธรรมขาดความอบอุ่น ขาดความมั่นใจของคนที่เกี่ยวข้องเป็นผู้น้อย เป็นผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาของบุคคลเหล่านั้น

แต่ความลำเอียง (อคติ) ทั้ง ๔ อย่างนี้ ไม่ได้เจาะจงเฉพาะผู้ใหญ่เท่านั้น แม้แต่ผู้น้อยหรือเด็กๆ ก็อาจเกิดความลำเอียง (อคติ) ขึ้นมาได้เหมือนกัน

เหตุนี้พระองค์จึงตรัสเพื่อลดอคติและสร้างเสริมความเมตตาในกันและกัน

ร่วมมือกันปฏิบัติสรรพกิจการงานให้ประสานเกื้อกูลกัน

เพื่อทุกคนจะสามารถนำพาประเทศชาติให้ก้าวหน้าไปอย่างมั่นคง

และบรรลุถึงความวัฒนาผาสุกได้โดยสวัสดิ์ดี

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

นั้นผู้บริหารควรใช้วาจาสุภาพในการว่ากล่าวตักเตือนผู้เป็นผู้อย่างมีสติปัญญาให้ความยุติธรรมแก่ทุกๆ ฝ่าย และควรประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม

**Word to PDF**  
[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)

